

Ата-аналарға консультация беру

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
	Балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері: • бала дамуының жас кезеңдерін түсіну; • ерте жастағы физиологиялық өзгерістер; • жүйке жүйесі мен мінез-құлқының ерекшеліктері. Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту: • 3 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу негіздері; • баланың дамуындағы ойындардың рөлі; • физикалық және психикалық дамуды қалай ынталандыруға болады. Дамудағы ауытқулардың алдын алу: • физикалық ауытқуларды ерте анықтау және алдын алу; • балалардағы психикалық бұзылулардың алдын алу; • әлеуметтік даму: баланың қоғамға бейімделуіне қалай көмектесуге болады? Балаларды әлеуметтендіру: • балаға дос табуға қалай көмектесуге болады; • қарым-қатынас сабақтары: балаға басқалармен қарым-қатынас жасауды үйрету; • ата-аналардың әлеуметтену процесіндегі рөлі. Баланың сөйлеуін дамыту: • сөйлеу дамуының негізгі кезеңдері; • сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар; • логопедке қашан бару керек? Балабақшаға түсу кезінде балаларды бейімдеу: • баланы балабақшаға дайындау; • бейімделу кезіндегі күйзелісті қалай азайтуға болады; • алғашқы айларда баланы қолдау. Ойын іс-әрекетін ұйымдастыру: • балаларға арналған дамытушы ойындардың түрлері; • үйде ойын кеңістігін қалай ұйымдастыру; • баланың дамуы үшін еркін ойынның маңыздылығы. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру: • балаларға арналған саламатты тамақтану негіздері; • дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыруға болады; • әртүрлі сырқаттар бар болған жағдайдағы тамақтану. Ұйымдардың қызметтері туралы хабардар ету: • сіздің облысыңызда қандай қызметтер бар? • бала үшін білікті көмекті қалай алуға болады? • әлеуметтік қызметтер, денсаулық сақтау және білім берудің рөлі.	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қантар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр	Менгеруші, әдіскер, педагогтер Әдіскер Омарова Н.Е. Тәрбиеші Утеулиева С.Д. Тәрбиеші Аксакалова А.К. Тәрбиеші Алдахаева Ж.А. Тәрбиеші Ахаева Б.А. Тәрбиеші Көбеева Т.Б. Тәрбиеші Интымакова Г.С. Тәрбиеші Муратбекова А.Е. Тәрбиеші Агайдарова Н.Т.